

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Лицей-интернат  
(школа для одаренных детей)  
г.Буинска РТ»  
\_\_\_\_\_/И.И.Абзалов/

**ПЛАН РАБОТЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
МБОУ «ЛИЦЕЯ -ИНТЕРНАТА»  
г. БУИНСКА РТ**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Лицей-интернат  
(школа для одаренных детей)  
г. Буинска РТ»  
/И.И. Абзалов/



**ПЛАН РАБОТЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
МБОУ «ЛИЦЕЯ -ИНТЕРНАТА»  
г. БУИНСКА РТ**

## **План работы Экологического школьного центра на 2025-2026 учебный год**

**Девиз центра:** "Создаём будущее сегодня: ответственно, экологично, инновационно!"

### **Пояснительная записка**

**Видение:** Школа как центр формирования экологически ответственного и активного гражданина, способного предлагать и реализовывать инновационные решения для устойчивого развития своего региона и планеты.

**Миссия:** Воспитание экологической культуры учащихся через практическую деятельность, исследовательские проекты, межпредметные связи и вовлечение в местные экологические инициативы.

### **Цели на 2025-2026 учебный год:**

1. Развитие у учащихся системного мышления и понимания взаимосвязи природных и социальных процессов.
2. Формирование практических навыков экологически целесообразного поведения и участия в решении местных экологических проблем.
3. Освоение методов проектной и исследовательской деятельности в области экологии и устойчивого развития.
4. Интеграция экологической тематики в урочную и внеурочную деятельность по различным предметам (география, биология, химия, физика, информатика, технология).
5. Создание на базе школы ресурсной платформы для экологического образования и просвещения для учащихся, педагогов и местного сообщества.

**Целевая аудитория:** Учащиеся 1-11 классов, педагогический состав, родители, представители местного сообщества (Буинск и прилегающие территории).

### **Основные направления работы и мероприятия (2025-2026 учебный год)**

#### **I. Образовательная и Просветительская деятельность (Методический блок)**

##### **• 1.1. Интеграция в урочную деятельность:**

Разработка и внедрение модулей/тем по экологии в предметы:

\* География: "Экологический портрет региона", "Устойчивое развитие города Буинска", "Геологические особенности и ресурсы" (связь с олимпиадой).

\* Биология/Химия: "Мониторинг окружающей среды", "Экология почв и вод", "Раздельный сбор и переработка отходов", "Экотоксикология".

\* Информатика/Технология: "Проектирование экологического робота-сортировщика" (от концепции до макета), "Анализ больших данных в экологии", "Умный дом/город и энергосбережение".

\* Литература/История: "Природа в искусстве", "Экологическая этика и культура".

• Проведение открытых уроков по экологической тематике с применением современных технологий и активных форм обучения (квесты, дебаты, проектные работы).

• Создание банка методических разработок для учителей по проведению экологических занятий.

##### **• 1.2. Внеурочная деятельность ("Эко-Клуб"):**

- Регулярные занятия "Эко-Клуба": Еженедельные встречи для углубленного изучения экологических проблем, планирования акций, реализации проектов.
- Цикл лекций и мастер-классов:
  - \* "Что такое устойчивое развитие?"
  - \* "Мусор – проблема или ресурс?"
  - \* "Энергосбережение в быту и школе"
  - \* "Биоразнообразие нашего края"
  - \* "Как стать эко-волонтером?"
- Проведение "Экологических недель" / "Дней Земли": Тематические мероприятия, конкурсы рисунков, плакатов, поделок из вторсырья.
- Квест-игра по воинской славе: Интеграция темы природы и истории ("Поле боя", "Леса памяти").

## **II. Проектная и Исследовательская деятельность (Практический блок)**

### **• 2.1. Проект "Эко-робот-сортировщик для Буинска" (Ключевой проект):**

- Этап 1 (2025 г.): Исследование проблемы отходов в Буинске, анализ существующих решений. Разработка концепции и дизайна робота. Создание 3D-модели/макета.
- Этап 2 (2026 г.): Изучение принципов работы сенсоров и ИИ. Разработка алгоритмов сортировки (программные макеты). Презентация проекта на кооперативах на конференциях и конкурсах.
- \* Межпредметная связь: Информатика, технология, география, экология, экономика.

### **• 2.2. Проекты по озеленению и благоустройству школьной территории:**

- \* "Школьный сад/огород": Выращивание растений, создание клумб, уход за ними. Изучение агротехники, биологии растений.
- \* "Аллея выпускников/Памяти": Посадка деревьев, приуроченная к значимым датам.
- \* "Мини-метеостанция": Создание и ведение наблюдений за погодой, анализ климатических данных.

### **• 2.3. Исследовательские проекты по местной экологии:**

- \* "Мониторинг качества воды": Отбор проб воды из местных водоемов (река, пруды) и анализ по основным показателям.
- \* "Экологический след школы": Расчет потребления ресурсов (вода, электричество, бумага) и объема отходов, разработка рекомендаций по снижению.
- \* "Изучение биоразнообразия Буинского района": Учет видов растений и животных на территории школы и прилегающих участках, создание мини-гербария, фотоальбома.
- \* "Геология и топонимика Буинска": Исследование местных геологических особенностей, истории названий, связи с природными ресурсами (подготовка к олимпиаде).

### **• 2.4. Организация и проведение "Эко-форума/конференции" на базе школы:**

- \* Представление лучших проектных и исследовательских работ учащихся. Приглашение экспертов, представителей администрации.

## **III. Практические эко-акции и волонтерство**

### **• 3.1. Раздельный сбор отходов:**

- \* Установка контейнеров для раздельного сбора (бумага, пластик, батарейки, ртутные лампы).

- \* Регулярный вывоз вторсырья, сотрудничество с перерабатывающими компаниями.

- \* Проведение акций "Сдай макулатуру!", "Батарейки, сдавайтесь!".

### **• 3.2. Участие в районных и городских субботниках и акциях:**

- \* Уборка прилегающих к школе территорий, парков, скверов, берегов водоемов.

- \* Сотрудничество с местными экологическими организациями и администрацией Буинска.

### **• 3.3. Акции по энергосбережению и водосбережению:**

- \* Проведение "Часа Земли" в школе.

- \* Разработка памяток и наклеек "Выключи свет!", "Береги воду!".

- \* Мониторинг потребления ресурсов в школе.

## **IV. Партнерство и Взаимодействие**

- 4.1. С местной администрацией Буинска: Поддержка экологических инициатив, содействие в организации акций, предоставление информации.

- 4.2. С местными НКО и общественными организациями: Обмен опытом, совместные мероприятия.

- 4.3. С учреждениями дополнительного образования: Привлечение специалистов для проведения мастер-классов, использования специализированного оборудования.

- 4.4. Со СМИ: Освещение деятельности центра, популяризация экологической тематики.

### **Руководство и управление центром:**

- Куратор центра: Заместитель директора по воспитательной работе/учитель географии/биологии, химии.

- Совет центра: Включает представителей администрации, учителей-предметников (биология, химия, география, информатика, технология), активных учащихся.

- Ежемесячные заседания совета: Планирование, координация, подведение итогов.

### **Необходимые ресурсы:**

- Помещения: Выделенный кабинет/уголок для центра (Эко-лаборатория/Мастерская), возможно, участок на пришкольной территории.

- Оборудование:

- \* Измерительные приборы (тестеры воды/почвы, метеостанция, микроскопы).

- \* Инструменты для ухода за растениями.

- \* Компьютеры с доступом в интернет, проектор, интерактивная доска.

- \* Материалы для творчества (вторсырьё, краски, бумага).

- \* Наборы для робототехники (для проекта эко-робота).

- Информационные ресурсы: Библиотека экологической литературы, доступ к онлайн-ресурсам.

- Кадровые ресурсы: Вовлечение учителей-предметников, привлечение внешних экспертов, волонтеров.

- Финансовые ресурсы: Школьный бюджет, поиск грантов и спонсорской поддержки.

### **Ожидаемые результаты к концу 2025-2026 учебного года:**

1. Повышение экологической грамотности и ответственности учащихся (не менее 70% учащихся).
2. Реализация не менее 5 крупных школьных/районных экологических проектов (включая проект эко-робота).
3. Снижение объема несортируемых отходов в школе на 20-30%.
4. Улучшение состояния школьной территории и создание новых зеленых зон.
5. Активное участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях по географии, биологии, технологии и экологии.
6. Формирование стабильной команды "Эко-Клуба" и вовлечение не менее 20% учащихся в экологическую деятельность.
7. Создание базы методических материалов по экологическому образованию.
8. Укрепление связей школы с местным сообществом по вопросам экологии.

### **Система оценки эффективности:**

- Количественные показатели: Количество проведенных мероприятий, участников, реализованных проектов, собранного вторсырья, посаженных деревьев.
- Качественные показатели: Результаты анкетирования и опросов учащихся/педагогов (уровень знаний, мотивации, изменения поведения), отзывы партнеров, публикации в СМИ, успехи на конкурсах.
- Мониторинг: Регулярное отслеживание потребления ресурсов в школе, объемов отходов.

### **План дополнительных мероприятий эколого-биологического центра МБОУ «Лицей-интернат» на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Класс	Примечание
1	Природоохранная акция «Родники России»	Сентябрь-октябрь, 2025	6-7	Уборка берега реки «Свияга»
2	Биологический квест «Природа родного края»	Ноябрь-декабрь, 2025	8	Игра
3	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-март	5-9	Изготовление кормушек
4	Экологическая акция «Сохраним лес живым»	Апрель, 2026	5-6	Творческие проекты
5	Фотоконкурс «Встречаем весну»	Апрель-май, 2026	8-9	Создание фотоколлажа